



Pestprotocol Horeca Vakschool Rotterdam

Doel van dit pestprotocol

Pesten is niet acceptabel. Dit pestprotocol beschrijft hoe wij pesten voorkomen, signaleren en aanpakken. We willen een veilige, respectvolle school zijn voor iedereen, zodat de omstandigheden om tot leren te komen optimaal zijn.

Uitgangspunten

- Iedereen heeft recht op een veilige leeromgeving.
- Pesten wordt altijd serieus genomen.
- We pakken pestgedrag aan in samenwerking met leerling, ouders en schoolteam.
- Herstel, gedragsverandering en bewustwording staan centraal.

Wat verstaan we onder pesten?

Pesten is herhaald gedrag waarbij een leerling doelbewust wordt gekwetst, buitengesloten of bedreigd. Dit kan fysiek, verbaal, digitaal of sociaal zijn.

Voorbeelden:

- Schelden, uitschelden
- Roddelen, buitensluiten
- Dreigen, intimideren
- Online pesten (via sociale media)
- Herhaaldelijk iemand belachelijk maken

Signalering van pestgedrag

We letten op signalen zoals:

- Leerling trekt zich terug of is vaak afwezig
- Plotselinge daling van schoolprestaties
- Angst om naar school te gaan
- Sombereheid of boosheid

Iedereen op school — mentor, docent, conciërge, medeleerling — kan pestgedrag signaleren. Ook thuis kan pestgedrag gesignaleerd worden. Ouders/verzorgers dienen dan contact op te nemen met de mentor.

Preventieve maatregelen

- Pestprotocol wordt besproken in de klas aan het begin van het jaar.
- Mentorlessen over groepsvorming, sociale vaardigheden en online gedrag



- Heldere groepsregels in elke klas (samen opgesteld)
- Positief klimaat bevorderen: complimenten, samenwerken, diversiteit vieren
- Een toegankelijke houding van de mentor en docenten, waardoor de gepeste leerling voelt dat hij/zij met het verhaal bij hen terecht kan.

Stappen bij pestgedrag

Stap 1: Signalering / melding

- Leerling, ouder, docent of mentor meldt pestgedrag bij de mentor of anti-pestcoördinator, tevens de ondersteuningscoördinator.

Stap 2: Gesprek & registratie

- De mentor spreekt apart met de betrokken leerlingen.
- Bevindingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Stap 3: Ouders informeren

- Ouders/verzorgers van betrokken leerlingen worden geïnformeerd.
- Eventueel worden zij uitgenodigd voor een gesprek op school.

Stap 4: Maatregelen

Afhankelijk van de ernst:

- Herstelgesprek / bemiddeling
- Gedragsafspraken op papier
- Aanmelden bij het ondersteuningsteam
- Inzet van externe hulpverlening
- Schorsing bij ernstig of herhaald pesten

Stap 5: Nazorg

- Mentor houdt wekelijks contact met de gepeste en pester.
- Na 4 weken evaluatie: is de situatie verbeterd?
- Aandacht voor de groepsdynamiek in de klas.

Rollen & verantwoordelijkheden

- **Leerlingen:** signaleren, melden, aanspreken
- **Mentor:** eerste aanspreekpunt, begeleidt het proces
- **Docenten:** signaleren, ondersteunen, melden
- **Anti-pestcoördinator:** adviseert, coördineert beleid
- **Schoolleiding:** ziet toe op handhaving en beleid

Evaluatie

- Jaarlijkse evaluatie van het pestprotocol door het ondersteuningsteam en leerlingenraad.
- Verbeterpunten worden doorgevoerd voor het nieuwe schooljaar.