

De bevorderingsprocedure voor alle afdelingen is als volgt:

1. Besluiten genomen tijdens de overgangsvergaderingen over de bevordering naar/plaatsing in het volgende leerjaar worden als advies aan de schoolleiding uitgebracht.
2. De deelnemers aan deze overgangsvergaderingen zijn een lid van de schoolleiding of diens vervanger, tevens voorzitter (mentor), en de vakdocenten die lesgeven aan de leerlingen.
3. De overgangsvergaderingen vinden plaats aan de hand van de lijsten van eindcijfers en andere relevante leerlinggegevens. Deze cijferlijsten dienen minimaal één dag voorafgaand aan de vergadering beschikbaar te zijn.
4. De overgangsvergaderingen zijn rechtsgeldig als minimaal 80% van de gegeven vakken door docenten is vertegenwoordigd. Mentor heeft van tevoren geraadpleegd bij eventuele afwezigheid van vakdocent.
5. De bevorderings-/plaatsingsadviezen van de overgangsvergaderingen worden gegeven met een meerderheid van minstens tweederde van de stemmen. Alle leden brengen één stem per vak uit. Indien er voor geen van de mogelijke opties een tweederde meerderheid is, maakt de schoolleiding de afweging.
6. De schoolleiding zet het bevorderings-/plaatsingsadvies om in een bevorderings-/ plaatsingsbeslissing. Indien de schoolleiding wil afwijken van een advies, deelt de schoolleiding dit mee aan alle docenten van de betreffende leerling.
7. Om de leerlingen een reële kans tot diplomering te bieden, heeft de school als regel dat een leerling niet tweemaal doubleert in eenzelfde leerjaar. Ook is het niet mogelijk om in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. Doubleren is alleen mogelijk indien de docentenvergadering herhaling van het leerjaar binnen dezelfde opleiding kansrijk acht.
8. Nadat de beslissingen zijn genomen, deelt de school, mentor of examencommissie, de beslissing over leerlingen die niet zijn bevorderd mondeling aan de ouders en/of verzorgers mee.
9. Een leerling kan geen rechten ontlenen aan beslissingen die genomen zijn ten aanzien van andere leerlingen.
10. Als ouders/verzorgers van mening zijn dat belangrijke relevante informatie niet meegewogen is in het overgangsbesluit (en alleen dan), kunnen zij revisie van het besluit aanvragen. Dit kan door uiterlijk om 10.00 uur op de dag na de telefonische mededeling door de mentor een mail te sturen aan examencommissie@HVSR.nl. In de mail moeten ouders/ verzorgers duidelijk aangeven welke informatie naar hun mening niet meegewogen is. De betreffende afdelingsleider besluit in samenspraak met de directeur of een revisieverzoek in behandeling genomen wordt of niet. Indien het verzoek niet in behandeling genomen wordt, ontvangen ouders/verzorgers hierover zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk 12.00 op de dag waarop de revisievergaderingen plaatsvinden een bericht per mail. Na het revisieoverleg neemt de schoolleiding contact op met ouders/verzorgers om de beslissing van het revisieoverleg mede te delen. Tegen deze beslissing is geen nieuw beroep mogelijk.

Bevorderingsregels

1. Rapportcijfers worden op de rapporten weergegeven met één decimaal.
2. De volgende beslissingen zijn mogelijk: a. bevorderen b. doubleren c. plaatsing in een andere afdeling
3. Naast het advies over de bevordering/plaatsing van de leerling kan de rapportvergadering een advies uitbrengen over de voortzetting van de studie op een andere afdeling of op een andere school.
4. Alle leerlingen die besproken worden, worden individueel beoordeeld op grond van argumenten en leerlinggegevens.
5. Bevorderingsnormen zijn richtlijnen om te voorkomen dat er onrechtvaardige beslissingen worden genomen. In bijzondere gevallen kan worden afgeweken van deze normen.
6. In alle gevallen waarin deze normen niet voorzien, beslist de schoolleiding.
7. De notatie 'onvoldoende' met betrekking tot de onderbouw wordt als volgt gebruikt:
 - Het afgeronde cijfer vijf telt voor één gewogen onvoldoende.
 - Het afgeronde cijfer vier telt voor twee gewogen onvoldoendes.
 - Het afgeronde cijfer drie telt voor drie gewogen onvoldoendes.

Structuur bevorderen/ afstromen

Om structuur aan te brengen voor het bevorderen/ afstromen van de leerlingen wordt het volgende aangehouden:

1. Examencommissie stelt twee lijsten samen met bespreek gevallen omtrent afstromen/ bevorderen en reguleren overgang leerlingen.
2. Examencommissie adviseert richting schoolleiding.
3. Overleg met betrokken actoren: schoolleiding, mentor, vakdocent. (examencommissie eventueel aanwezig ter toelichting)
4. Mentor leidt het overleg, bespreekt advies examencommissie. Vakdocenten geven verdere advies.
5. schoolleiding maakt definitieve beslissing.

Overgangsregels HVSR van leerjaar 1 naar leerjaar 2

In de overgangsregeling van de HVSR worden dezelfde regels en normen gehanteerd zoals de slaag/zak regeling na het afnemen van het Centraal Examen. Vakken worden per cluster samengevoegd en per vak worden de gemiddelde cijfers afgerond. Enige uitzondering is het vak Duits, wat alleen door de GL/ TL leerlingen gevolgd wordt.

Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3
Nederlands Engels Wiskunde Mens en maatschappij Duits (TL)	Praktijk Koken Praktijk bakken Vakleer Lichamelijke opvoeding	Digitale vaardigheden Biologie Kunst en cultuur Gezondheidsleer Studievaardigheden Duits (K)

De leerling gaat over bij:

- Alle toetsen en/of opdrachten zijn gemaakt, zodat het PTO volledig gevuld is.
- De gemiddelde cijfers voor alle vakken staan voldoende.
- Cluster 1:
 - Maximaal 1 gewogen onvoldoende punt bij de cluster 1 vakken.
 - Maximaal 2 gewogen onvoldoende punten heeft bij de cluster 1 vakken, mits compensatie (een afgeronde 7 of hoger) binnen cluster 1.
- Cluster 2:
 - Alle vakken moeten met een voldoende afgerond zijn.
- Cluster 3:
 - Moeten samen gemiddeld een voldoende zijn.

Voldoet de leerling niet aan bovenstaande eisen is de leerling een bespreekgeval omtrent overgang.

Mocht de leerling wil op stromen naar een ander niveau, de leerling moet voldoen aan onderstaande eisen om voorgedragen te worden door mentor.

- Het eindrapport voldoet aan alle overgangsnormen
- Het volledige PTO gevuld is voordat de overweging van een ander niveau plaatsvindt
- Alle vakken uit cluster 1 zijn boven de 7,5
- CITO-VO resultaten worden hierin meegenomen.

Mentor kan een leerling altijd voordragen om te bespreken, deze dient vooraf met data onderbouwde argumenten gemaild te worden naar schoolleiding en examencommissie.

Overgangsregels HVSR van leerjaar 2 naar leerjaar 3

In de overgangsregeling van de HVSR worden dezelfde regels en normen gehanteerd zoals de slaag/zak regeling na het afnemen van het Centraal Examen. Vakken worden per cluster samengevoegd en per vak worden de gemiddelde cijfers afgerond. Enige uitzondering is het vak Duits, wat alleen door de GL/ TL leerlingen gevolgd wordt.

Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3
Nederlands Engels Duits (GL/ TL) Wiskunde Mens en maatschappij Duits (TL)	Praktijk Koken Praktijk bakken Vakleer Lichamelijke opvoeding	Digitale vaardigheden Biologie Kunst en cultuur Gezondheidsleer Studievaardigheden Duits (K)

De leerling gaat over bij:

- Alle toetsen en/of opdrachten zijn gemaakt, zodat het PTO volledig gevuld is.
- De gemiddelde cijfers voor alle vakken staan voldoende.
- Cluster 1:
 - Maximaal 1 gewogen onvoldoende punt bij de cluster 1 vakken.
 - Maximaal 2 gewogen onvoldoende punten heeft bij de cluster 1 vakken, mits compensatie (een afgeronde 7 of hoger) binnen cluster 1.
- Cluster 2:
 - Alle vakken moeten met een voldoende afgerond zijn.
- Cluster 3:
 - Moeten samen gemiddeld een voldoende zijn.

Voldoet de leerling niet aan bovenstaande eisen is de leerling een bespreekgeval omtrent overgang.

Mocht de leerling wil op stromen naar een ander niveau, de leerling moet voldoen aan onderstaande eisen om voorgedragen te worden door mentor.

- Het eindrapport voldoet aan alle overgangsnormen
- Het volledige PTO gevuld is voordat de overweging van een ander niveau plaatsvindt
- Alle vakken uit cluster 1 zijn boven de 7,5
- CITO-VO resultaten worden hierin meegenomen.

Mentor kan een leerling altijd voordragen om te bespreken, deze dient vooraf met data onderbouwde argumenten gemaïld te worden naar schoolleiding en examencommissie.

Overgangsregels HVSR van leerjaar 3 naar leerjaar 4

In de overgangsregeling van de HVSR worden dezelfde regels en normen gehanteerd zoals de slaag/zak regeling na het afnemen van het Centraal Examen. Vakken worden per cluster samengevoegd en per vak worden de gemiddelde cijfers afgerond. Enige uitzondering is het vak Duits, wat alleen door de GL/ TL leerlingen gevolgd wordt.

Cluster 1	Cluster 2	Cluster 3
Nederlands Engels Duits (GL/ TL) Wiskunde Economie Maatschappijleer SE	Koken Bakken Gastheerschap Recreatie	Lichamelijke opvoeding BPV CKV LOB

De leerling gaat over bij:

- Alle toetsen en/of opdrachten zijn gemaakt, zodat het PTA volledig gevuld is.
- Cluster 1:
 - Maximaal 1 gewogen onvoldoende punt bij de cluster 1 vakken.
 - Maximaal 2 gewogen onvoldoende punten heeft bij de cluster 1 vakken, mits compensatie (een afgeronde 7 of hoger) binnen cluster 1.
- Cluster 2
 - Moet gemiddeld een voldoende hebben.
- Cluster 3
 - Moet volledig en met een voldoende afgerond zijn.

Voldoet de leerling niet aan bovenstaande eisen is de leerling een bespreekgeval omtrent overgang. Hierin kan besproken worden of de leerling doubleert of afstroomt.

Let op! Cluster 2 (HBR) en Maatschappijleer worden in leerjaar 3 afgerond. Deze cijfers tellen mee voor het eindexamen.