



Horeca Vakschool Rotterdam

Schoolgids 2026 – 2027

Inhoud

Onze school	4
Waar gaan we voor en waar staan we voor	4
Onze kernwaarden	4
Vakmanschap	4
Vertrouwen	4
Verbinding	4
Verantwoordelijkheid	4
Ons onderwijs	5
Skills for life	5
Onze drie pijlers	5
Praktisch onderwijs	5
Koken	5
Bakken	5
Recreatie en Evenementen	6
Theoretisch onderwijs	6
Projecten	7
Specialisatiekeuze	7
Stage	7
Formatief handelen	7
Leerwegen	8
Leerwegondersteuning	8
Rooster	8
Jaarkalender	8
Je eigen mentor	8
Leerlingenraad	9
Aanmelden t/m je diploma	10
Zij-instroom	10
Samenwerking met het mbo	10
Magister	11
Ouderavonden en overgaan	11
Schoolregels	12
Zo gaan we met elkaar om	12

Leerlingenstatuut	12
Route Rust en Respect	13
Voor ouders	15
Hoe presteert de HVSR?	15
Verzuim	15
Ziek en medisch bezoek	15
Te laat	15
Ongeoorloofd verzuim	15
Magister	15
Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR)	16
Geldzaken	16
Vakkleding	16
Vrijwillige ouderbijdrage	16
Schoolboeken	16
Laptop	16
Schoolreizen en werkweek	17
Ongevallenverzekering	17
Klachten en vertrouwenspersoon	17
Samenwerkingsverband	17
Veiligheidscoördinator	17
Het ondersteuningsteam	18
Goedkeuring foto's	19
Contactgegevens	20
Management Horeca Vakschool Rotterdam	20
College van Bestuur	20
Landelijke Klachtencommissie	20
Bankgegevens en facturen	20
Overige informatie	21
HVSR Nieuwsbrief	21
Winkel vol zelfgemaakte producten	21
Schoolrestaurant Noordt 3032	21

Onze school

De Horeca Vakschool Rotterdam is een kleinschalige school met ongeveer 270 leerlingen, waar we bouwen aan 'Skills for life.' De school trekt leerlingen aan uit Rotterdam en omstreken, omdat we uniek onderwijs bieden op vmbo basis, kader, GL en TL niveau. De school staat in de wijk het 'Oude Noorden' aan de prachtige Noordsingel en is makkelijk te bereiken met het openbaar vervoer en op de fiets. Bovendien hebben we het predicaat 'Gezonde school' en 'Veilige school.'

Waar gaan we voor en waar staan we voor

De Horeca Vakschool Rotterdam is meer dan een school. Het is een inspirerende leer- en werkomgeving waar leren, groeien en ontwikkelen centraal staan. Wij dagen elkaar uit om het beste uit jezelf te halen en het beste van jezelf te laten zien. Dit doen we door te ervaren, te doen en samen te werken, met hoge verwachtingen en wederzijds vertrouwen als basis. Onderwijs is naast kennisoverdracht een middel om levensvaardigheden te leren. Met deze Skills for life en onderzoekende houding zijn onze leerlingen klaar voor hun volgende stap en dragen ze op een waardevolle manier bij aan hun omgeving.

De kernwaarden **Vakmanschap**, **Verbinding**, **Vertrouwen** en **Verantwoordelijkheid** zijn ons kompas. Onze praktijkgerichte aanpak en betekenisvolle gesprekken helpen leerlingen om hun talenten te ontdekken, te ontwikkelen en in te zetten voor een positieve impact op hun leven en omgeving. Samen met partners in de wijk en in de stad bouwen we aan een gastvrije en inclusieve samenleving. Zo bereiden wij leerlingen én medewerkers voor op een toekomst waarin zij verantwoordelijk en met vertrouwen in het leven staan.

Onze kernwaarden

Vakmanschap

-  *We inspireren elkaar met nieuwe inzichten en grijpen kansen*
-  *We leren door te doen en te ervaren*
-  *We onderzoeken om te leren en leren om te onderzoeken*

Vertrouwen

-  *We geloven dat iedereen kan leren en ontwikkelen*
-  *We omarmen fouten als leermomenten*
-  *We staan voor elkaar klaar en rekenen op elkaar*

Verbinding

-  *We maken het onderwijs samen: iedereen draagt bij en kan het verschil maken*
-  *Wij verbinden actief met de wijk, de stad en onze organisatie en zien dat als onze maatschappelijke verantwoordelijkheid*
-  *We blijven in gesprek, ook als we van perspectief verschillen*

Verantwoordelijkheid

-  *We reflecteren op ons gedrag en geven het goede voorbeeld*
-  *We hebben een lerende houding en pakken regie op het eigen leerproces*
-  *We zorgen voor structuur, rust en ruimte voor onderwijs*

Ons onderwijs

Skills for life

We vinden vaardigheden waar je je hele leven wat aan hebt, belangrijk. Daarom laten we deze als een rode draad terugkomen in ons onderwijs, want skills ontwikkel je overal.

- **Communiceren & Samenwerken** gaat over taal, contact en verbinding. Leerlingen oefenen met spreken, luisteren, presenteren en schrijven. Ze leren van en met elkaar, werken in teams en ontdekken hoe belangrijk het is om samen doelen te bereiken.
- **Plannen & Organiseren** staat voor verantwoordelijkheid nemen over je eigen werk en leerproces. Leerlingen leren hoe ze hun tijd indelen, doelen stellen en overzicht houden. Ze ontwikkelen eigenaarschap, leren initiatief nemen en ervaren hoe voorbereiding leidt tot succes op school én daarbuiten.
- **Denken & Doen** draait om het combineren van hoofd en handen. Leerlingen leren logisch nadenken, rekenen, digitale middelen gebruiken en praktische oplossingen bedenken. Door kennis direct toe te passen in de praktijk, ontwikkelen ze inzicht, creativiteit en vakmanschap.

Onze drie pijlers

In ons onderwijs combineren we theorie en praktijk, wat zorgt voor betekenisvol leren dat tot uiting komt in drie pijlers; praktisch onderwijs, theoretisch onderwijs en projecten.

Praktisch onderwijs

Naast de algemeen vormende vakken bieden we onderwijs in de richting HBR. Dat staat voor Horeca, Bakken en Recreatie en evenementen. Deze vakken volgen leerlingen al vanaf het eerste leerjaar. Aan het einde van het derde leerjaar doen de leerlingen centraal examen in koken, bakken, recreatie en gastheerschap. In jaar 4 mogen zij zich nog een jaar specialiseren en kiezen ze één richting die het best bij hen past.

Na het behalen van het diploma kunnen de leerlingen door in het vak op het mbo. Voor leerlingen die dit niet willen, geldt dat zij zich voor iedere mbo-opleiding kunnen aanmelden vanwege het vmbo-diploma. Met de aangeleerde *skills for life*, hebben leerlingen een goede basis voor elke toekomst.

Koken

In de eerste twee schooljaren ligt de nadruk vooral op het kennismaken met verschillende snij- en kooktechnieken. Tevens leren zij de theoretische kennis over het koken. Deze zit verweven in de praktijklessen. Vanaf het derde leerjaar koken onze leerlingen voor echte gasten die reserveren in ons eigen restaurant. Tijdens deze lessen worden de leerlingen voorbereid op het Centraal Eindexamen wat plaatsvindt aan het einde van leerjaar drie. Leerlingen die in leerjaar vier als specialisatie de richting koken kiezen, koken ook voor de gasten. Dit doen zij één avond per week. Daarnaast lopen de leerlingen elke vrijdag stage in een keuken waar zij de kennis die zij op school geleerd hebben kunnen toepassen. Andersom geldt dat de vaardigheden die zij binnen het stagebedrijf eigen maken ook op school kunnen toepassen. Er is ruimte voor creativiteit en eigen inbreng.

Bakken

Tijdens de eerste twee leerjaren krijgen de leerlingen drie uur bakken per week. Tijdens deze lessen besteden zij niet alleen aandacht aan het eindproduct, maar besteden de leerlingen ook aandacht aan het proces. De

theorie van het bakkersvak wordt verweven in de praktijklessen en de reken- en taalvaardigheden zijn ook binnen dit vak onmisbaar. Aan het einde van het derde leerjaar leggen de leerlingen ook voor deze richting het Centraal Eindexamen af. Als zij als specialisatie in leerjaar vier voor bakken kiezen, dan lopen de leerlingen stage in een (banket)bakkerij of binnen andere bedrijven waar het bakkersvak centraal staat.

Recreatie en Evenementen

Recreatie en evenementen komt in de eerste twee leerjaren zowel binnen het vak bakken als koken terug. Middels kleinschalige projecten worden vaardigheden als organiseren, plannen en presenteren eigen gemaakt. Vanaf leerjaar drie mogen de leerlingen als gastheer of gastvrouw serveren in het restaurant. Ook worden de vaardigheden van het organiseren en voorbereiden verder ontwikkeld. Ook voor deze richting wordt het Centraal Eindexamen afgenomen. Als de leerlingen in leerjaar vier als specialisatie het profiel Recreatie en Evenementen kiezen, krijgen zij één avond per week les in gastheerschap in ons eigen restaurant. Daarnaast bereiden zij per groep een eigen evenement voor. Dit evenement vindt doorgang als aan alle eisen voldaan is.



Theoretisch onderwijs

Op de Horeca Vakschool bieden we onderwijs op vmbo-basis, kader, gemengde en theoretische leerweg aan. Leerlingen krijgen les in de vakken Nederlands, wiskunde, Engels, Duits, economie, mens en maatschappij, maatschappijleer, kunst en cultuur en digitale vaardigheden. We noemen dit de algemeen vormende vakken (AVO-vakken). Via lesmethodes en interactieve opdrachten wordt in lesuren van 50 minuten gewerkt aan het vak. Voor de meeste vakken wordt het landelijk Centraal Eindexamen afgelegd. Deze vakken komen op het vmbo-diploma te staan.

Projecten

De theorievakken en de praktijkvakken staan nooit los van elkaar en zijn in elkaar verweven. We proberen het onderwijs voor de leerlingen zo betekenisvol mogelijk te maken en combineren de vakken daarom met elkaar. Dit uit zich in een projectmatige werkwijze waarin leerlingen met elkaar, onder begeleiding van docenten werken aan een eindproduct. Binnen de projecten is veel ruimte voor creativiteit. Je kunt denken aan het organiseren van evenementen, of aan het opzetten van een actie voor het goede doel. Het begint altijd met een mooi idee. Binnen de groep krijgt iedereen eigen taken en bepalen leerlingen

met elkaar wat er nodig is om het project goed uit te werken. Daar komt veel bij kijken: een plan van aanpak, het maken van een begroting, het verdelen van taken, het trekken van een publiek en de uitvoering. Binnen de projecten komen onze 'skills for life' samen en echt tot uiting.

Voorbeelden van projecten:

- Het organiseren van een benefidiner voor het goede doel
- Het verkopen van koekjes voor het goede doel
- Het organiseren van een feest op school
- Het organiseren van een thema diner op school
- De HVSR reisbeurs voor ouders
- Het HVSR festival voor de buurt
- Het organiseren van activiteiten voor kinderen uit de buurt

Specialisatiekeuze

Aan het eind van je 3^e jaar maak je je keuze voor één van de vier specialisaties: koken, bakken, gastheerschap of recreatie/evenementen. Om een goede keuze te kunnen maken heb je daarvoor met je mentor en de decaan besproken welke richting het beste bij jou past. In je 4^e jaar ga je in de gekozen richting verdiepen: je hebt 4 uur theorie, 5 uur praktijk, en je loopt iedere vrijdag stage.

Stage

In de derde klas loop je drie weken stage in een restaurant, bakkerij, of in de evenementensector. In de 4^e heb je iedere vrijdag stage. Je zorgt zelf voor je stageplek, maar de school helpt jou daarbij. Elke leerling sluit een contract af met het stagebedrijf. Zo hebben we de gegevens van het bedrijf en onderhouden we contact. Doe je het profiel Evenementen, dan werk je de eerste maanden op school aan een project en loop je later in het jaar stage of voer je je project uit.

Formatief handelen

We vinden het belangrijk dat iedere leerling zich persoonlijk kan ontwikkelen op zijn eigen tempo. We vinden het leerrendement per leerling dan ook interessanter dan het eindresultaat. We hebben aandacht voor het proces en daarom richten we ons op school steeds meer op formatieve opdrachten. We hebben het aantal te behalen cijfers sterk verminderd, zodat er meer ruimte is voor diepgaand leren middels formatieve werkvormen.

Leerlingen worden mede-eigenaar gemaakt van dit leerproces door inzicht te krijgen in de uiteindelijk te behalen doelen. Docenten helpen de leerlingen met het behalen van de doelen door hen te voorzien van

feedback. Deze feedback wordt tijdens de lessen gegeven. Eens per periode wordt de feedback ook in Magister vermeld als 'tussentijdse feedback.' Deze is voor ouders zichtbaar.

Leerwegen

We bieden onderwijs op de volgende niveaus:

- **Basisberoepsgerichte leerweg bbl:** Leerlingen doen Centraal Eindexamen in vier vakken: Nederlands, Engels, wiskunde en economie. Daarnaast behalen zij een voldoende voor CKV en LO en doen zij in het derde leerjaar Centraal Examen in de HBR vakken. Zij zijn na het behalen van het vmbo diploma toelaatbaar tot niveau 2 van het mbo.
- **Kaderberoepsgerichte Leerweg kbl:** Leerlingen doen Centraal Eindexamen in vier vakken: Nederlands, Engels, wiskunde en economie. Daarnaast behalen zij een voldoende voor CKV en LO en doen zij in het derde leerjaar Centraal Examen in de HBR vakken. Zij zijn na het behalen van het vmbo diploma toelaatbaar tot niveau 2, 3 en 4 van het mbo.
- **Theoretische leerweg:** Leerlingen doen examen in zeven vakken. Op de HVSR zijn dit de volgende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, economie, Duits, maatschappijkunde en maatschappijleer. Zij behalen een voldoende voor CKV en LO. Daarnaast maken zij het profielwerkstuk in leerjaar 4. Zij zijn na het behalen van het vmbo diploma toelaatbaar tot niveau 2, 3 en 4 van het mbo.
- **Gemengde leerweg:** Leerlingen volgen over het algemeen 1 avo-vak minder. In plaats daarvan krijgen ze 4 uur beroepsgericht onderwijs. Zij behalen een voldoende voor CKV en LO. Daarnaast maken zij het profielwerkstuk in leerjaar 4. De avo-vakken zijn van hetzelfde niveau als in de theoretische leerweg. Zij zijn na het behalen van het vmbo diploma toelaatbaar tot niveau 2, 3 en 4 van het mbo.

Leerwegondersteuning

We bieden op de Horeca Vakschool ook leerwegondersteuning (LWOO) aan. Dit begint bij zoveel mogelijk aandacht in de klas. We proberen daarom de klassen in de onderbouw kleiner te houden. Daarnaast bekijken we per leerling wat nodig is aan ondersteuning. Voor extra informatie kun je terecht bij de ondersteuningscoördinator mevr. N. Abderahim nabderahim@hvsr.nl.

Rooster

We streven naar zo min mogelijk roosterwijzigingen en hanteren twee basisroosters; één aan het begin van het schooljaar en één vanaf het nieuwe kalenderjaar. Roosterwijzigingen worden zo snel mogelijk via Magister bekendgemaakt. We proberen zoveel mogelijk lessen op te vangen als er sprake is van uitval door onvoorziene omstandigheden. Door de kleinschaligheid kan dit soms een uitdaging zijn.

Jaarkalender

In de jaarkalender staan alle schoolvakanties, roostervrije dagen, ouderavonden, schoolreizen, toetsweken en andere activiteiten. Je vindt er ook allerlei leuke extra activiteiten, zoals het schoolfeest, schaatsen, zwemmen. De activiteiten uit de jaarkalender worden ook opgenomen in het rooster in Magister. De jaarkalender is te vinden in het downloadcentrum op de website.

Je eigen mentor

Iedere leerling op onze school heeft een mentor. Die coacht de leerling individueel en werkt aan groepsvorming op klassikaal niveau. De mentor is tevens een docent voor één of meer vakken. Hierdoor zien leerlingen hun mentor meerdere uren per week. Bij de mentor kunnen leerlingen en ouders terecht met alle vragen en (school- of privé-)problemen. De mentor voert vier keer per jaar (twee keer fysiek en twee keer

telefonisch) een InZicht gesprek met leerlingen en ouders. Tijdens dit gesprek worden alle relevante zaken rondom de ontwikkeling van de leerling besproken.

Leerlingenraad

We vinden inspraak van de leerlingen belangrijk. De leerlingenraad bestaat uit één leerling per klas. Zij vertegenwoordigen hun klas en bespreken onderwerpen als: het schoolfeest, de schoolkantine, schoolregels, veiligheid, etc. De leerlingenraad komt eens per zes weken samen.



Aanmelden t/m je diploma

Aanmelden kan tijdens de open dagen, telefonisch (010 – 465 50 55), of stuur een mail naar info@hvsvr.nl. Je wordt samen met je ouders uitgenodigd voor een intakegesprek. We volgen de aanmeldroute van het samenwerkingsverband Koes VO. Dat betekent dat een officiële aanmelding pas kan op de datum die door het samenwerkingsverband gecommuniceerd is. We hebben daarom een extra open dag tijdens de aanmeldweken waarin er ruimte is voor aanmelden en een persoonlijk gesprek.

Zij-instroom

Instromen op de HVSR kan tot de start van het derde leerjaar. Leerlingen die later instromen, hebben vaak minder kennis van de praktijkvakken. Om te zorgen dat deze leerlingen klaar zijn voor het Centraal Praktijkexamen, begeleiden we deze leerlingen zorgvuldig. Na leerjaar drie nemen wij geen leerlingen meer aan in verband met de voorbereiding op het Centraal Praktijkexamen wat vanaf leerjaar drie start.



Samenwerking met het mbo

Na het behalen van het vmbo diploma, kunnen leerlingen doorstromen richting het mbo. Als er gekozen wordt voor een mbo opleiding die aansluit bij het vak, is er op verschillende mbo's een versnelde doorstroom mogelijk, in verband met de relatief grote kennis over de praktijkvakken. De HVSR heeft hiervoor met verschillende mbo's samenwerkingen.

Naast de mbo richtingen die passen bij ons vak, bieden we ook voorlichting aan voor andere mbo opleidingen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich breed oriënteren op een vervolgopleiding, zodat zij een opleiding kiezen die bij hen past. Tijdens de LOB lessen, de gesprekken met de decaan en de jaarlijkse scholenmarkt, is er ruimte voor brede oriëntatie.

Magister

Magister is het leerlingvolgsysteem. Zowel docenten als leerlingen maken gebruik van Magister. In Magister vind je je rooster, studieresultaten, huiswerk en verzuimoverzicht. Op www.hvsr.nl kun je inloggen in Magister. Inloggegevens krijg je begin september via je mentor, je ouders krijgen het per mail. Je kunt Magister ook op je telefoon bekijken via de app Meta, te downloaden in de appstore (voor iOS en Android). Let wel: telefoongebruik is op school alleen in de kantine toegestaan.

Docenten vullen in Magister naast de cijfers, ook feedback in voor leerlingen. Leerlingen krijgen tussentijdse feedback per vak die voor ouders te lezen is. Middels deze feedback wordt er gestuurd op het leerproces van de leerling en wordt de leerling medeverantwoordelijk gemaakt voor dit proces. Docenten kunnen in Magister ook logboekitems aanmaken over leerlingen. Zo is iedere docent op de hoogte van relevante informatie.

Ouderavonden en overgaan

Je krijgt vier keer per jaar een toetsweek waarin de behandelde lesstof wordt afgetoetst. Tussendoor werk je naar het toetsmoment toe door formatieve opdrachten. De cijfers van de toetsweek komen in Magister. We delen geen fysieke rapporten meer uit, omdat ouders in de app de meest recente resultaten kunnen volgen. De ouderavonden noemen we dan ook InZicht gesprekken. Ouders en de leerling komen dan naar school om met de mentor te praten vanuit verschillende invalshoeken. We bespreken naast de cijfers ook het feedback wat door de vakdocenten gegeven is, het sociaal welbevinden en andere relevante zaken.

Aan het einde van het schooljaar wordt gekeken naar wat de opbrengsten van de toetsen en andere relevante zaken zijn. Aan de hand van de overgangsnormering die op de website staat, wordt gekeken of de leerling op het juiste niveau zit. We kijken dan samen met de betrokken docenten wat het best past bij de leerling.

Schoolregels

We vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op onze school, zodat je met en van elkaar kunt leren. We hechten daarom waarde aan duidelijke afspraken. Mocht het even niet lukken om je aan een regel te houden, dan gaan we graag in gesprek. We vinden het belangrijk dat zowel docenten als leerlingen hun perspectief met elkaar kunnen delen. Op deze manier oefen je niet alleen je vermogen tot reflectie en je communicatievaardigheden, maar kom je ook tot nadere afspraken voor het vervolg.

Zo gaan we met elkaar om

Omgangsnormen zijn een belangrijk onderdeel van onze opleiding. We zijn een gastvrije school. Dat betekent dat iedereen zich welkom moet voelen. Als we het ergens niet met elkaar over eens zijn, dan bespreken we dat en proberen we elkaar te begrijpen. We noemen dit het 'herstelgesprek.'

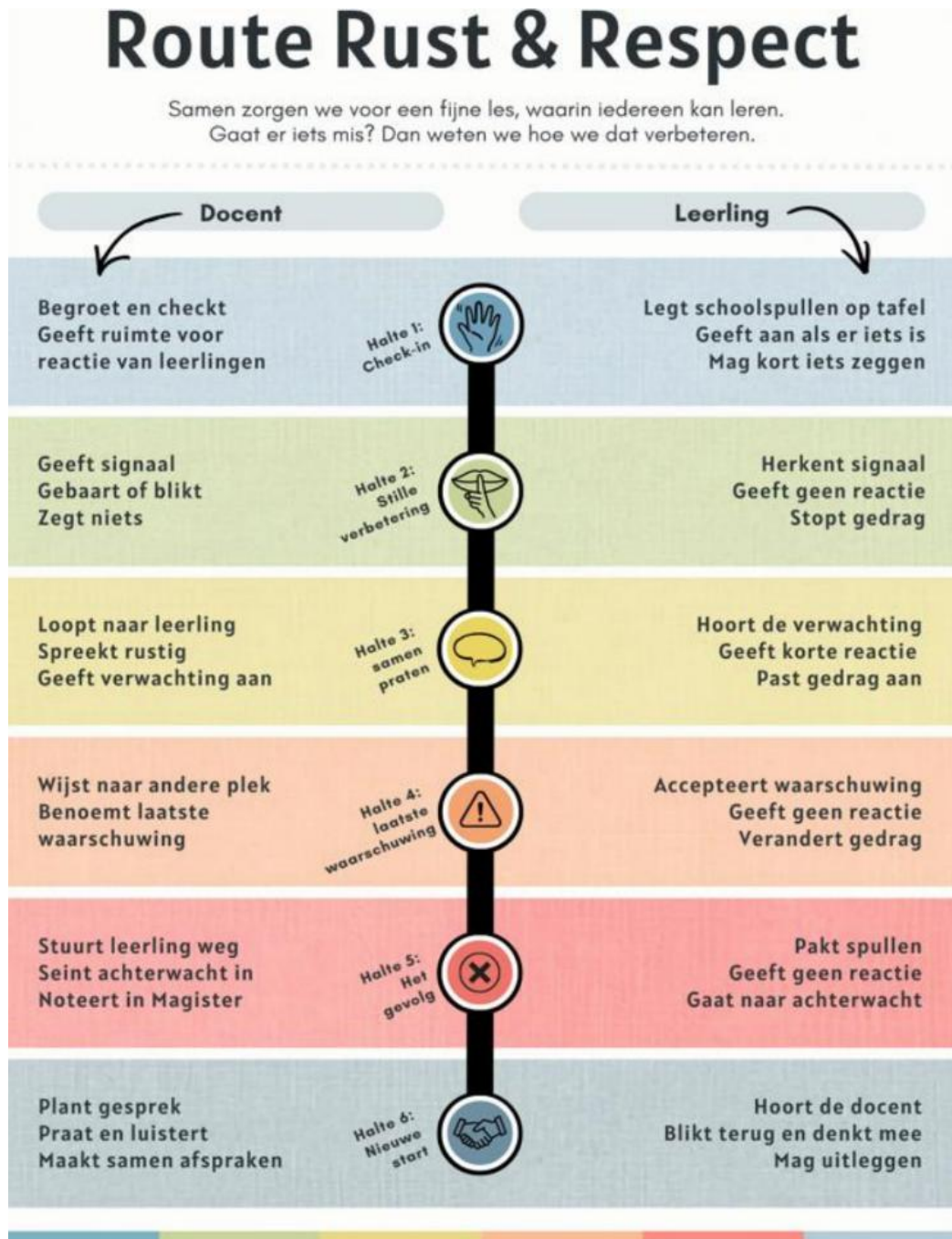
Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut staat beschreven wat alle rechten en plichten zijn van de school en van de leerlingen. Deze is te vinden op onze website. Met de leerlingen bespreken we in de klas ook de regels en afspraken, zodat iedereen weet wat er van hen verwacht wordt.



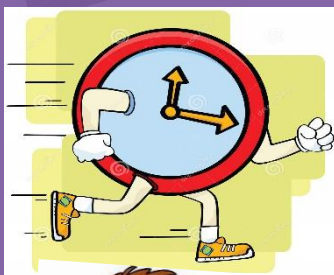
Route Rust en Respect

In de klas werken we met een vaste route, zodat leerlingen en docenten weten wat er van hen verwacht wordt. Soms komt het voor dat het in de klas even niet gaat. We geloven erin dat je er dan samen uitkomt door de juiste stappen te volgen. Hierin vinden we het voeren van een gesprek waarin docent en leerling wederzijdse gesprekspartners zijn, belangrijk. Het doel hiervan is dat we perspectieven delen en tot een gezamenlijk gedragen oplossing komen. Op deze manier leren leerlingen hoe zij door het voeren van een gesprek zaken kunnen oplossen.

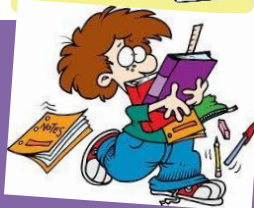




- Wij behandelen elkaar met **respect**
 - Wij laten elkaar uitspreken
 - Wij voorkomen pesten en agressie
 - Als ik pestgedrag zie, meld ik dit bij mijn mentor
 - Wij blijven van elkaars spullen af
 - We zijn aardig naar elkaar.



- Wij zijn **op tijd** in de les
 - Ik haal een briefje als ik te laat ben
 - Mijn ouders bellen naar school als ik ziek of later ben.



- Ik heb iedere les mijn **spullen** bij me
 - Ik heb altijd mijn boeken bij me
 - Ik heb altijd een gevuld etui bij me
 - Ik heb schone en complete vak- en gymkleding bij mij.



- Mijn **kleding** is representatief
 - Bijvoorbeeld geen jas, slippers, petje, cap of capuchon.



- Mijn **Telefoon**
 - **Is mijn verantwoordelijkheid.** De school is niet aansprakelijk voor diefstal/verlies/schade.
 - Gebruik ik alleen in de kantine of buiten
 - Is tijdens de les niet zichtbaar
 - Ik maak niet ongevraagd foto's of opnames van anderen. Daarmee respecteer ik de privacy van mijn schoolgenoten en het personeel van de HVSr.



- De **school** is van ons **allemaal**
 - **Eten & drinken** doe ik in de kantine
 - Ik laat de kantine en de lokalen **netjes** achter
 - Mijn mentor controleert af en toe mijn kluisje.

Voor ouders

Hoe presteert de HVSR?

We geloven in onze leerlingen en zetten ons vol enthousiasme en vakmanschap in om hen tot hun recht te laten komen. Op www.venstersvoorverantwoording.nl worden examenresultaten en enquêteresultaten van alle scholen gedeeld.

Verzuim

Er wordt een onderscheid gemaakt in geoorloofd verzuim en ongeoorloofd verzuim. Het kan wel eens voorkomen dat uw kind niet naar school kan. Hier zitten wel regels aan verbonden, omdat de afwezigheid van uw kind anders onder ongeoorloofd verzuim valt.

Ziek en medisch bezoek

Als uw kind ziek is, kunt u uw kind voor aanvang van het eerste lesuur ziekmelden via Magister, verzuim@hvsr.nl, of telefonisch. Bij elke dag dat uw kind ziek is, verwachten we een ziekmelding. Voor een medisch bezoek kunt u uw kind ook op genoemde wijze afmelden. Uw kind meldt zich bij aankomst op school altijd bij de receptie.

Te laat

Het kan voorkomen dat uw kind de laat komt. Dit kan met reden, of zonder reden zijn. Het is belangrijk dat als u weet dat uw kind te laat komt, u even naar school belt. Zodra uw kind op school is, meldt hij zich bij de receptie.

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling zonder geldige reden afwezig is, of te laat is, valt dit onder ongeoorloofd verzuim. We zijn verplicht hiervan een melding te doen bij DUO als dit te vaak voorkomt. U wordt hier als ouder eerst van op de hoogte gebracht. Voordat we een melding doen, monitoren we het verzuim. Bij oplopend verzuim sturen we altijd een waarschuwing voordat we een officiële melding doen. Als we een melding doen, komt de leerplichtambtenaar in beeld. Deze gaat met ouders, leerling en school in gesprek over hoe het verzuim teruggedrongen kan worden en welke andere maatregelen er nodig zijn.

Magister

De studieresultaten (en absenties) van uw kind worden bijgehouden in Magister. Aan het begin van het jaar ontvangt u per email de inloggegevens hiervoor. Vier maal per jaar voeren we met ouders en leerlingen het InZicht gesprek; twee maal fysiek en tweemaal telefonisch. In dit gesprek komen niet alleen de cijfers aan de orde, maar alles wat belangrijk is om tot leren te komen. We proberen zo samen met u de beste leeromgeving voor uw kind te creëren. In Magister vindt u de meest recente informatie over uw kind. We zijn daarom gestopt met het uitreiken van fysieke rapporten. Het vierde leerjaar (examenjaar) wordt afgesloten met het Centraal Eindexamen. Het vierde leerjaar heeft daarom drie InZicht gesprekken; twee keer fysiek en één keer telefonisch. Uiteraard nemen we eerder contact op met ouders als dit nodig is en nodigen we u uit dit ook andersom te doen.

Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR)

We vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school van hun kind. Wilt u meedenken en meewerken aan een gezonde, veilige en prettige leeromgeving? Dan kunt u deelnemen aan de OR en/of de MR.

Ouderraad: De OR bestaat uit ouders, een directielid en een docent van de HVSR. De OR vergadert zes keer per jaar en geeft dan feedback over schoolgerelateerde zaken. Daarnaast helpt de OR met de organisatie van bijvoorbeeld ouderavonden, informatie-avonden, open dagen en andere niet-lesgebonden activiteiten. U kunt zich aanmelden bij Huibert Sandberg (h.sandberg@saro.org).

Medezeggenschapsraad: Ouders en personeelsleden van de HVSR kunnen invloed uitoefenen op het beleid van de school: de MR mag bij veel schoolbesluiten adviseren of meebeslissen. Leden van de MR worden gekozen uit personeel en ouders. Wilt u zich kandidaat stellen voor de MR, dan kunt u zich aanmelden bij de voorzitter: dhr. R. Faasse r.faasse@saro.org.

Geldzaken

We doen er op de HVSR alles aan om goed onderwijs te bieden aan al onze leerlingen. Soms zijn er extra kosten verbonden aan activiteiten of voorzieningen die niet door de overheid worden bekostigd. Denk hierbij aan schoolreisjes, excursies, culturele activiteiten of bepaalde extra materialen. We vinden het belangrijk om hierover duidelijk en transparant te zijn. Daarom leggen we in deze gids uit welke kosten u kunt verwachten, wat vrijwillig is en wat niet, en hoe we omgaan met ouders die deze kosten niet (helemaal) kunnen betalen. We houden ons aan de wettelijke richtlijnen en zorgen ervoor dat alle leerlingen kunnen meedoen, ongeacht de financiële situatie thuis. De volgende kosten worden gemaakt op de HVSR:

Vakkleding

Na het aanmelden op de HVSR krijgt u van Circuit een mail om de vakkleding te komen passen. In leerjaar 1 en 2 gaat dat om een wit shirt, een schort, een koksbroek en veiligheidsschoenen. Als uw kind overgaat naar leerjaar 3, krijgt u weer een mail om de nieuwe kleding te komen passen. Dit is zowel kleding voor de keuken als het restaurant. De kosten zijn voor leerjaar 1 en 2 ca € 80,- voor leerjaar 3 en 4 ca € 160,- De vakkleding hoeft in het 2^e en 4^e jaar niet opnieuw te worden aangeschaft, tenzij uw kind eruit gegroeid is.

Mocht het betalen van de kosten een uitdaging zijn, kunt u op school verschillende regelingen treffen. Ouders in de bijstand kunnen het bedrag buiten school om ook laten betalen.

Vrijwillige ouderbijdrage

We vragen alle ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van €75,00 te betalen. Hiermee bekostigen we zaken als een wiskunde-set, schriften, etui, kopiëren/printen, culturele en sportieve uitjes en een kluispas. Vanaf half september krijgt u een betaalverzoek voor de vrijwillige ouderbijdrage.

Schoolboeken

Schoolboeken worden door school besteld en betaald door de overheid. U maakt hiervoor geen extra kosten. Een boek wat opnieuw besteld moet worden, is wel voor eigen rekening.

Laptop

Alle nieuwe leerlingen krijgen een laptop in bruikleen voor de gehele schoolloopbaan op de HVSR. Hiervoor dient 50 euro borg betaald te worden. Bij eventuele reparaties betaalt u geen kosten. U betaalt enkel opnieuw de borg van 50 euro. Bij diefstal wordt de laptop vergoed (mits er aangiften gedaan is en een proces-verbaal

overhandigd kan worden). Nalatigheid (verlies) valt niet onder diefstal en hiervoor wordt dus het hele bedrag van de laptop in rekening gebracht. Het is dus belangrijk dat uw kind zorgvuldig omgaat met de laptop.

Schoolreizen en werkweek

De eerste klassen gaan op werkweek aan het einde van het schooljaar. De kosten hiervoor bedragen 165 euro. De tweede en derde klassen gaan op schoolreis naar een pretpark. De kosten hiervan liggen rond de 50 euro. De vierdejaars maken een 24-uurs reis naar EuroDisney Parijs. Dit kost ongeveer 115 euro. Mocht het betalen van de kosten een uitdaging zijn, kunt u op school verschillende regelingen treffen. Ouders in de bijstand kunnen het bedrag buiten school om ook laten betalen.

Ongevallenverzekering

De HVSR heeft een collectieve ongevallenverzekering. Deze verzekering dekt de risico's van uw kind als het op weg is naar en van school, tijdens excursies, meerdaagse schoolreizen en tijdens de stage. Het is een aanvulling op uw persoonlijke aansprakelijkheids- en (verplichte) ziektekostenverzekering.

Klachten en vertrouwenspersoon

Als u of uw kind klachten heeft, horen we dat graag; we zetten ons in om het probleem samen op te lossen. Neem contact op met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon probeert het probleem - eventueel via bemiddeling - op te lossen. Ook kan zij u of de leerling begeleiden bij de procedure van het indienen van een klacht. Mevr. Abderahim is vertrouwenspersoon op de HVSR.

- SARO heeft ook vertrouwenspersonen die niet aan een locatie verbonden zijn. Zij zijn te bereiken via de speciale Vertrouwenspersonenlijn: 088-5628687
- Ook kunt u zich melden bij de schoolleiding: mevr. B.Elis
- Binnen 5 werkdagen na uw schriftelijke klacht ontvangt u een schriftelijke reactie.
- Bent u het niet eens met de manier waarop de klacht is afgehandeld, dan kunt u zich ook wenden tot het College van Bestuur van SARO 3034 CV Rotterdam Postbus 3081 3003 AB Rotterdam. Meer informatie kunt u vinden www.wijzijnsaro.nl

Samenwerkingsverband

De HVSR is onderdeel van het samenwerkingsverband KoersVO. Samen proberen we voor iedere leerling de passende ondersteuning en onderwijsplek te creëren. U kunt bij vragen over het onderwijs zelf ook contact opnemen met KoersVO. Bekijk hiervoor hun website: www.koersvo.nl

Veiligheidscoördinator

De HVSR heeft sinds 2013 het predicaat 'Veilige school'. De veiligheid op school bestaat uit zowel de fysieke veiligheid van, rond en in het schoolgebouw, als uit het gevoel van veiligheid voor medewerkers, ouders en leerlingen. Hiervoor zijn verschillende protocollen op www.hvsr.nl te vinden. Voor vragen over de fysieke veiligheid kunt u terecht bij onze preventiemedewerker dhr. M. Vertregt (m.vertregt2@saro.org). Onze veiligheidscoördinator is dhr. Sandberg (h.sandberg@saro.org). Dhr. Sandberg is het algemene aanspreekpunt omtrent veiligheid.

Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit de ondersteuningscoördinator, de schoolmaatschappelijk werkster (SMW), de begeleider passend onderwijs (BPO), schoolloopbaancoach (SLC), de leerplichtambtenaar vanuit de Gemeente Rotterdam en de schoolverpleegkundige vanuit het CJG. Zowel ouders, mentoren als docenten kunnen leerlingen aanmelden bij het ondersteuningsteam. Dat kan via het aanmeldformulier wat te vinden is op www.hvsr.nl.



Goedkeuring foto's

We zijn trots op onze school en onze leerlingen. Dat laten we graag zien. U kunt op het aanmeldingsformulier aangeven of u toestemming geeft om beeldmateriaal waarop uw zoon / dochter in lessituaties herkenbaar te zien is te gebruiken voor PR-doeleinden. Voor geposeerde foto's wordt altijd vooraf toestemming aan ouders gevraagd.



Contactgegevens

Horeca Vakschool Rotterdam

Noordsingel 72
3032 BG Rotterdam

010 – 465 50 55

www.hvsr.nl

info@hvsr.nl

restaurant@hvsr.nl

Management Horeca Vakschool Rotterdam

Mevr. B. Elis Locatiedirecteur b.elis@saro.org

Dhr. H. Sandberg Teamleider h.sandberg@saro.org

College van Bestuur

SARO Samen Ambitieuus Rotterdams Onderwijs

Linker Rottekade 292

3034 CV Rotterdam

Postbus 3081

3003 AB Rotterdam

010-4366766

info@wijzijnsaro.nl

www.wijzijnsaro.nl

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Bankgegevens en facturen

Bank: NL15ABNA 055.22.93.458

t.n.v. Horeca Vakschool Rotterdam



VMBO BASIS KADER GL/TL

Overige informatie

HVSR Nieuwsbrief

Interessante nieuwtjes, leuke verhalen en belangrijke mededelingen zetten we in de HVSR Nieuwsbrief. De nieuwsbrief verschijnt één keer per kwartaal en wordt naar alle ouders en geïnteresseerden gemaild.

Winkel vol zelfgemaakte producten

In onze winkel verkopen we diverse producten die door leerlingen gemaakt zijn. Omdat we werken met de beste grondstoffen, ontstaan de lekkerste producten. Iedereen is welkom in onze winkel om te genieten van onze vers bereide producten.

Schoolrestaurant Noordt 3032

De praktijk zal het leren! In ons eigen schoolrestaurant verzorgen onze leerlingen onder begeleiding van docenten heerlijke lunches en diners.

Lunch: maandag t/m donderdag 12:30 uur-14:30 uur

Diner: woensdag & donderdag 17:30 uur-20:00 uur

Reserveren: via www.hvsr.nl

